

在中共中央、国务院《关于加速科学技术进步的决定》这个作为我国科技和经济发展的纲领性文件中,第一次把“科教兴国”作为一个伟大的战略提出来了。

国家科委主任宋健说,科教兴国战略的提出是历史留给我们的选择。不少科技大会的代表认为科教兴国战略的提出,是在新中国科技发展几十年基础上的一个理性升华,这个战略融入了我国几代领导人以及科技工作者的艰辛。

一批仁人志士

曾提出“科学救国”

早在“五四”运动之前就有不少仁人志士提出过“科学救国”的口号。因为从鸦片战争以来 100 多年的屈辱的历史,使中国人民懂得了科技和教育贫弱是国家落后的根本原因之一。许多人为之奔走呼号。然而腐朽的旧中国最终还是把科学从人们身边赶开,以期实现他们的愚民统治。

“向科学进军”第一次把科学发展与富国强民联系起来

1949 年,专门从事科学研究的人员不超过 500 人,独立的科研机构也只有 30 多个,科教兴国无从谈起。正如聂荣臻同志所说,我们在党的领导下,打了 22 年的仗,搬掉了“三座大山”,为发展科技扫清了障碍。

1950 年 2 月,全国几个自然科学学会在北京举行联合年会,会议明确了我国今后科学工作的重要任务是新中国的经济建设服务。

1950 年 3 月,华罗庚教授率先从美国回到北京。5 月,李四光教授又从英国回到北京。到 1955 年 10 月钱学森博士回国时止,我国的技术研究机构已增加到 840 多个,科技人员增加到 40 多万人,科学技术工作初具规模。

1956 年,中共中央召开有关知识分子问题的会议(亦称之为“知识分子大会”),发出了“向科学进军”的号召。同年,我国制定了第一个长期的科技发展规划,即《1956 年至 1967 年全国科学技术发展远

资料

科教兴国战略是如何提出的

景规划》,“向科学进军”的口号,第一次把科学发展同富国强民联系起来。

邓小平同志明确提出

教育和科学是我国现代化建设的战略重点

1978 年 3 月,中国第一次召开了全国科技大会,邓小平同志提出“科学技术是第一生产力”、“知识分子是工人阶级的一部分”的著名论断,在全国范围内引起一场大讨论。这时,科技兴国已不再是一句空话,我国独立的科研机构已发展到 5400 多个,专门从事科学研究的人员发展到 100 多万人。这次大会被人们称之为“科学的春天”。

在 1982 年 9 月的一次会议上,邓小平同志第一次明确提出教育和科学是我国现代化建设的战略重点之一,搞好教育和科学是关键,科教兴国战略思想已成雏形。

科技兴省、科技兴市、科技兴县、科学兴企为“科教兴国”的提出奠定了社会基础

1985 年,党中央、国务院作出了《中共中央关于科学技术体制改革的决定》,把中国的科技体制从计划经济下一下拉到市场经济下,“稳住一头,放开一片”拉开了科技体制改革的序幕。“经济建设必须依靠科学技术,科学技术工作必须面向经济建设”的战略方针已经融入了科教兴国的思想。

近几年来,全国有 20 多个省、市、自治区和 60% 以上的市县提出实施科技兴省、科技兴市、科技兴县的战略,也有不少的企业提出了科学兴企的想法。几年的实践,取得了显著成效,从客观上为党中央提出科教兴国奠定了较好的社会基础和有利的条件。

宋健在这次全国科技大会总结报告中指出:科教兴国的战略,要求我们大力发展科技和教育事业,提高人民的科技文化素质,提高人民的生活质量等。这个战略的提出具有划时代的意义。

(张斌摘自《中国科技信息》)